

**EFEKTIVITAS *POWERPOINT* BERNARASI PADA PEMBELAJARAN
BERBASIS DARING MATERI GEMPA BUMI DI SMP
MUHAMMADIYAH 2 KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO**



HALAMAN JUDUL

Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

TRI MEYLANI KURNIASTUTI

A610140070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2021**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Tri Meylani Kurniastuti

NIM : A610140070

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : **Efektivitas *Powerpoint* Bernarasi pada Pembelajaran Berbasis Daring Materi Gempa Bumi di SMP Muhammadiyah 2 Kartasura Kabupaten Sukoharjo.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 8 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Tri Meylani Kurniastuti

A610140070

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS *POWERPOINT* BERNARASI PADA PEMBELAJARAN
BERBASIS DARING MATERI GEMPA BUMI DI SMP
MUHAMMADIYAH 2 KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO**

Diajukan Oleh:

TRI MEYLANI KURNIASTUTI

A610140070

Skripsi Telah Disetujui Oleh Pembimbing Skripsi Fakultas Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Tim Penguji Skripsi

Surakarta, 2 Februari 2021

Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Tjipto', is written over a horizontal line.

Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si

NIK/NIP/NIDN. 150/0607065302

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

EFEKTIVITAS *POWERPOINT* BERNARASI PADA PEMBELAJARAN BERBASIS DARING MATERI GEMPA BUMI DI SMP MUHAMMADIYAH 2 KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Senin, Tanggal 8 Februari 2021
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Tjipto Subandi, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Siti Azizah Susilowati, S.Si., MP
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Ratih Puspita Dewi, S.Pd., M.Pd.
(Anggota Dewan Penguji II)



Surakarta, 8 Februari 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Prof. Dr. Harim Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428199303100

MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan salat sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(QS Al Baqarah 153)

“Jauhilah dengki, karena dengki memakan amal kebaikan sebagaimana api memakan kayu bakar.”

(Nabi Muhammad SAW)

“Menjadi orang tua seperti Bapak”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu saya cintai, Almarhum ayah saya Bapak Dawam bin Abdul Jalil dan ibu saya Saekhunah, yang telah membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayangnya, dan selalu mendukung, mendoakan apa yang selalu saya cita – citakan.
2. Kakak saya Eko Arie Kurniasih dan Dwi Arief Kurniawan dan kakak ipar saya Deden Supriyadi dan Surini yang selalu memperlakukan saya seperti anak sendiri bukan sekedar adik.
3. Keponakan saya Salwa Salsabila Meideka, Ahmad Ahlal Firdaus, Pemi Salsabila Desika, Dona Salsabila Desika, Adora Anindita Salsabila dan Aqila Anastasya Salsabila yang selalu menjadi penyemangat dan alasan untuk bisa jadi panutan sebagai yang baik.
4. PSM Voka Alkindi yang menemani masa awal perkuliahan
5. Sahabat saya Fadlun Subhawa Nurfauzi dan Fima Zulfiana
6. Teman – teman seperjuangan, Mahasiswa/i Pendidikan Geografi Angkatan 2014
7. Seluruh civitas akademika Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Muhammadiyah Surakarta

RINGKASAN

Meylani Kurniastuti, Tri. A610140070. **Efektivitas *powerpoint* bernarasi pada pembelajaran berbasis daring materi gempa bumi di SMP Muhammadiyah 2 Kartasura Kabupaten sukoharjo.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mengetahui Efektivitas *powerpoint* bernarasi pada pembelajaran berbasis daring materi gempa bumi di SMP Muhammadiyah 2 Kartasura Kabupaten Sukoharjo. (2) Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan *powerpoint* bernarasi pada pembelajaran berbasis daring materi gempa bumi di SMP Muhammadiyah 2 Kartasura Kabupaten Sukoharjo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Desain yang digunakan pra eksperimen, bentuknya *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi dan tes. Uji prasyarat analisis data menggunakan uji normalitas. Uji analisis data menggunakan uji T (*T-Test*) untuk menjawab hipotesis. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan IX SMP Muhammadiyah 2 Kartasura Kabupaten Sukoharjo, berjumlah 40 siswa. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel berdasarkan tujuan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) *powerpoint* bernarasi efektif dalam kegiatan pembelajaran materi gempa bumi. Hal ini dapat diketahui berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji *paired samples test* menunjukkan nilai signifikan 0,000 yang berarti $< 0,05$ bahwa hipotesis di terima. Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media *powerpoint* bernarasi dinyatakan efektif. (2) Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan *powerpoint* bernarasi materi gempa bumi berbasis daring di SMP Muhammadiyah 2 Kartasura Kabupaten Sukoharjo. Hal ini dapat dilihat melalui adanya peningkatan nilai rata-rata *pretest* sebesar 37.2 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 70.05 Sehingga terjadi peningkatan rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* sebesar 88%.

Kata Kunci : Efektivitas, *Powerpoint* Bernarasi, Pembelajaran Daring, Gempa Bumi.

SUMMARY

Meylani Kurniastuti, Tri. A610140070. **The effectiveness of a narrative powerpoint on earthquake-based online learning at SMP Muhammadiyah 2 Kartasura, Sukoharjo Regency.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. February, 2021.

The purpose of this study was to (1) determine the effectiveness of powerpoint narrative on earthquake-based online learning material at SMP Muhammadiyah 2 Kartasura, Sukoharjo Regency. (2) Improving student learning outcomes by using narrative powerpoints on earthquake-based online learning at SMP Muhammadiyah 2 Kartasura, Sukoharjo Regency. This research is a quantitative research. The design used is pre-experimental, in the form of One-Group Pretest-Posttest Design. The data collection techniques used were documentation, observation and tests. The prerequisite test for data analysis used the normality test. Test data analysis using the T test (T-Test) to answer the hypothesis. The population in this study were students of class VIII and IX SMP Muhammadiyah 2 Kartasura, Sukoharjo Regency, totaling 40 students. Sampling using purposive sampling, namely sampling based on research objectives. The results showed that (1) powerpoint narrative was effective in learning earthquake materials. This can be seen based on the results of hypothesis testing using paired samples test showing a significant value of 0.000, which means <0.05 that the hypothesis is accepted. Based on the results of data analysis in this study, it can be concluded that the powerpoint narrative media is declared effective. (2) Improved student learning outcomes by using powerpoint narrative on online-based earthquake material at SMP Muhammadiyah 2 Kartasura, Sukoharjo Regency. This can be seen through an increase in the pretest average score of 37.2 and the posttest average score of 70.05. So that there was an increase in the average pretest and posttest score of 88%.

Keywords: *Effectiveness, Narrative Powerpoint, Online Learning, Earthquake.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karuniaNya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini penulis menerima banyak bantuan, bimbingan, nasihat, serta saran dari berbagai pihak, dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberikan nasihat dan motivasi hidup.
3. Bapak Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dari awal hingga akhir penelitian skripsi ini dengan sabar dan selalu memberikan semangat.
4. Ibu Mulat Umi Naimah, S.Ag selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 2 Kartasura Kabupaten Sukoharjo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
5. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sebagai insan biasa, kesalahan tidak terlepas dari diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Surakarta, 8 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Penelitian Terdahulu	5
B. Kajian Teori	6
C. Kerangka Berpikir	10
D. Hipotesis	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	12
A. Jenis dan desain penelitian.....	12
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	13

C. Populasi, sampel dan Sampling	14
D. Devinisi Operasional Variabel.....	15
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	15
F. Teknik Analisis Data	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
A. Deskripsi Data (Hasil Penelitian).....	20
B. Hasil Analisis Data	27
C. Pembahasan dan Temuan	32
D. Keterbatasan Penelitian	34
BAB V PENUTUP.....	36
A. Simpulan.....	36
B. Implikasi	36
C. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Desain Penelitian	12
Tabel 3. 2. Jadwal Penelitian	13
Tabel 3. 3. Jadwal Penelitian	14
Tabel 3. 4. Distribusi Nomor Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	17
Tabel 3. 5. Hasil Uji Validasi Soal.....	18
Tabel 4. 1. Kurikulum 2013 dan Tujuan Pembelajaran	22
Tabel 4. 2. Hasil Media Powerpoint Bernarasi	23
Tabel 4. 3. Langkah-Langkah Penelitian	26
Tabel 4. 4. Normalitas	27
Tabel 4. 5. Uji Hipotesis	28
Tabel 4. 6. Hasil Posttest dan Pretest	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir Penelitian	11
Gambar 4. 1. Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Peta Lokasi Penelitian	41
Lampiran 2. Peta Administrasi Kartasura Kabupaten Sukoharjo Sukoharjo	42
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	43
Lampiran 4. Materi Gempa Bumi	47
Lampiran 5. Hasil Belajar Peserta Didik.....	51
Lampiran 6. Surat Mohon Ijin Riset	53
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	54
Lampiran 8. Soal <i>Pretest</i>	55
Lampiran 9. Soal <i>Posttest</i>	58